

# NASZA SZKOŁA

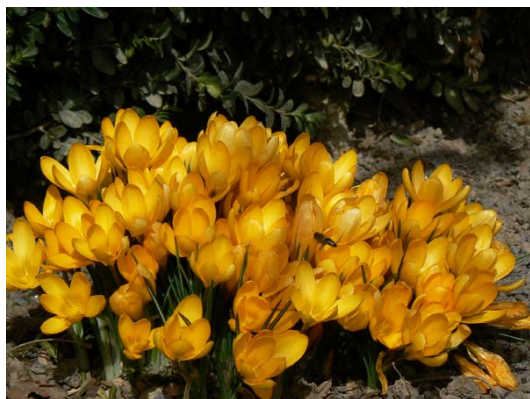
numer 6

INFORMATOR SZKOŁY POLSKIEJ MISJI KATOLICKIEJ \*AMSTERDAM\*

lutym 2011

## Szanowni Państwo, drodzy Czytelnicy!

W naszych ogródkach pojawiły się już krokusy, ferie się skończyły, wracamy do zajęć w szkole...



## W TYM NUMERZE:

W lutym...

Ogłoszenia i informacje

Szkoła biblijna dla młodzieży i dorosłych (6)

Krzyżówki dla dzieci

Uśmiechnij się...



## W LUTYM ...

### Przysłowia związane z lutym:

- Czasem luty się zlituje, że człek niby wiosnę czuje; ale czasem tak się zżyma, że człek prawie nie wytrzyma.
- Czasem luty ostro kuty, czasem w luty same pluty.
- Gdy mróz w lutym ostro trzyma, tedy jest niedługa zima.
- Idzie luty, podkuj buty.
- Jeśli ci jeszcze nie dokuczył luty, to pal dobrze w kominię i miej kozuch suty.
- Kiedy luty puści, to marzec wypieczę.
- Kiedy luty schodzi, człek po wodzie brodzi.
- W lutym gdy zagrzmi od wschodniego boku, burze i wiatry walne są w tym roku.
- W lutym wody wiele – w lecie głodne nawet cielę.

## OGŁOSZENIA I INFORMACJE:

✿ Zbliża się dzień beatyfikacji Ojca Świętego Jana Pawła II. Na różne sposoby przygotowujemy się do tej uroczystości. W tym numerze gazetki – kolejne zadanie dla dzieci o Janie Pawle II. Na pewno każde dziecko lubi rysować, malować dlatego tym razem zapraszamy dzieci aby **narysowały** czy **namalowały** **Papieża**. Można to zrobić na kartce formatu A4 (lub większej) dowolną techniką (czyli narysować, namalować albo zrobić wyklejankę), potem podpisać swoje „dzieło” i przynieść je najpóźniej 16 kwietnia (są to

ostatnie lekcje przed Świętami Wielkanocnymi).

Z tych prac dzieci chcemy potem w kościele przygotować wystawę na dzień beatyfikacji.

✿ Nadchodzące tygodnie mogą być też czasem mobilizacji by zajrzeć do książek napisanych przez Jana Pawła II. Nie licząc oficjalnych dokumentów – napisał ich pięć:

\* *Przekroczyć próg nadziei* (październik 1994 rok)

\* *Dar i Tajemnica: w pięćdziesiątą rocznicę mojego kapłaństwa* (listopad 1996)

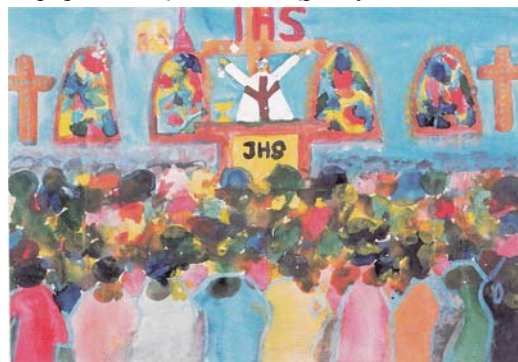
\* *Tryptyk rzymski, Medytacje w formie poezji* (marzec 2003)

\* *Wstańcie, chodźmy* (maj 2004)

\* *Pamięć i tożsamość* (lutym 2005)

Można je zamówić (jak i inne wartościowe książki) na przykład przez katolickie księgarnie internetowe (zob. zakładkę **LINKI** na stronie naszej Misji).

Spotkań poprzez książki nie zastąpi chyba Internet...



✿ W niedzielę **6 marca** po Mszy św. w Amsterdamie zabawa karnawałowa dla dzieci – zapraszamy wszystkie dzieci, niezależnie od wieku. Wykorzystajmy ten ostatni weekend bo 9 marca już Środa Popielcowa.

✿ W sobotę **12 marca** podczas Mszy św. o godz. 17<sup>15</sup> pierwsza **Droga Krzyżowa dla dzieci**, prowadzić ją będą dzieci z grup **D**.

✿ Na stronie Szkoły: [szkola.pmkamsterdam.nl](http://szkola.pmkamsterdam.nl) znajdują się **zdjęcia z Jasełek w Amsterdamie**.

✿ Na tej samej stronie w zakładce **UCZNIOWIE** umieszczone są wszystkie numery naszej szkolnej gazetki.

✿ Za rozwiązanie krzyżówek ze styczniowej gazetki i za naklejki-pamiątki Mszy św. nagrody otrzymali:

Martynka Pazur  
Natalia Czarnecka  
Natalia Bouman  
Laura Cyprowska  
Wiktoria Urban

Marcin Chojnacki  
Dominik Nowak  
Łukasz Nowak  
Antoś Krawiecki

✿ Na rozwiązania zagadek (dla tych mniejszych i dla tych większych) z lutowej gazetki czekamy do **13 marca**.

✿ Dzieci z grup **D** mogą przed lekcjami i po każdej Mszy św. „chwalić się” modlitwami i przykazaniami z katechizmu, które już znają, nagrody czekają.

## ĆWICZENIA DLA DZIECI ...

### Ćwiczenie 1:

Proszę uzupełnić brakujące słowa  
i wpisać je do krzyżówki  
a litery z szarych pól utworzą hasło:

Nie będziesz miał (1) cudzych przede mną.

Nie będziesz brał (2) Boga (3) nadaremno.

(4), abyś dzień (5) święcił.

Czczij ojca swego i (6) swoją.

Nie (7).

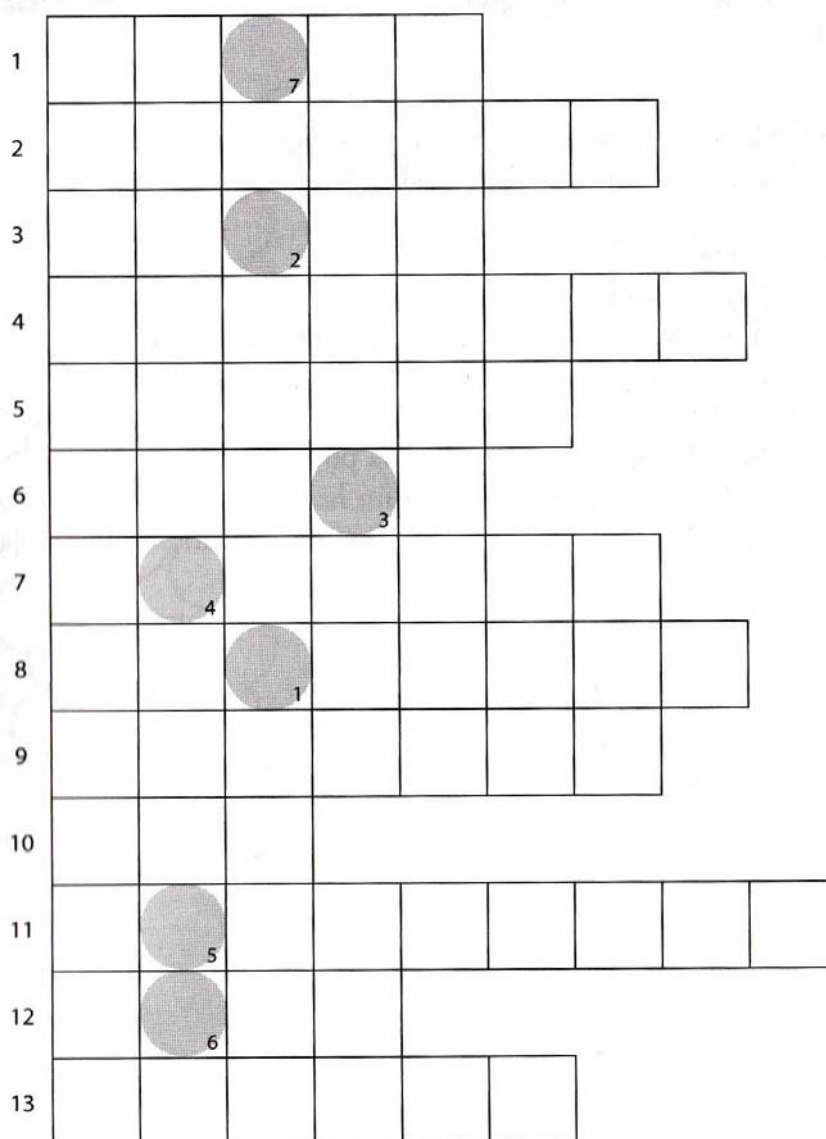
Nie (8).

Nie (9).

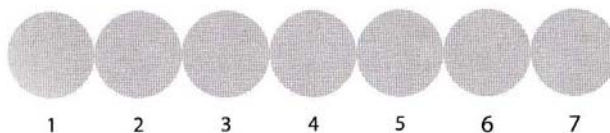
Nie (10) fałszywego świadectwa przeciw (11) swemu.

Nie pożądaj (12) bliźniego swego.

Ani żadnej (13), która jego jest.



hasło:



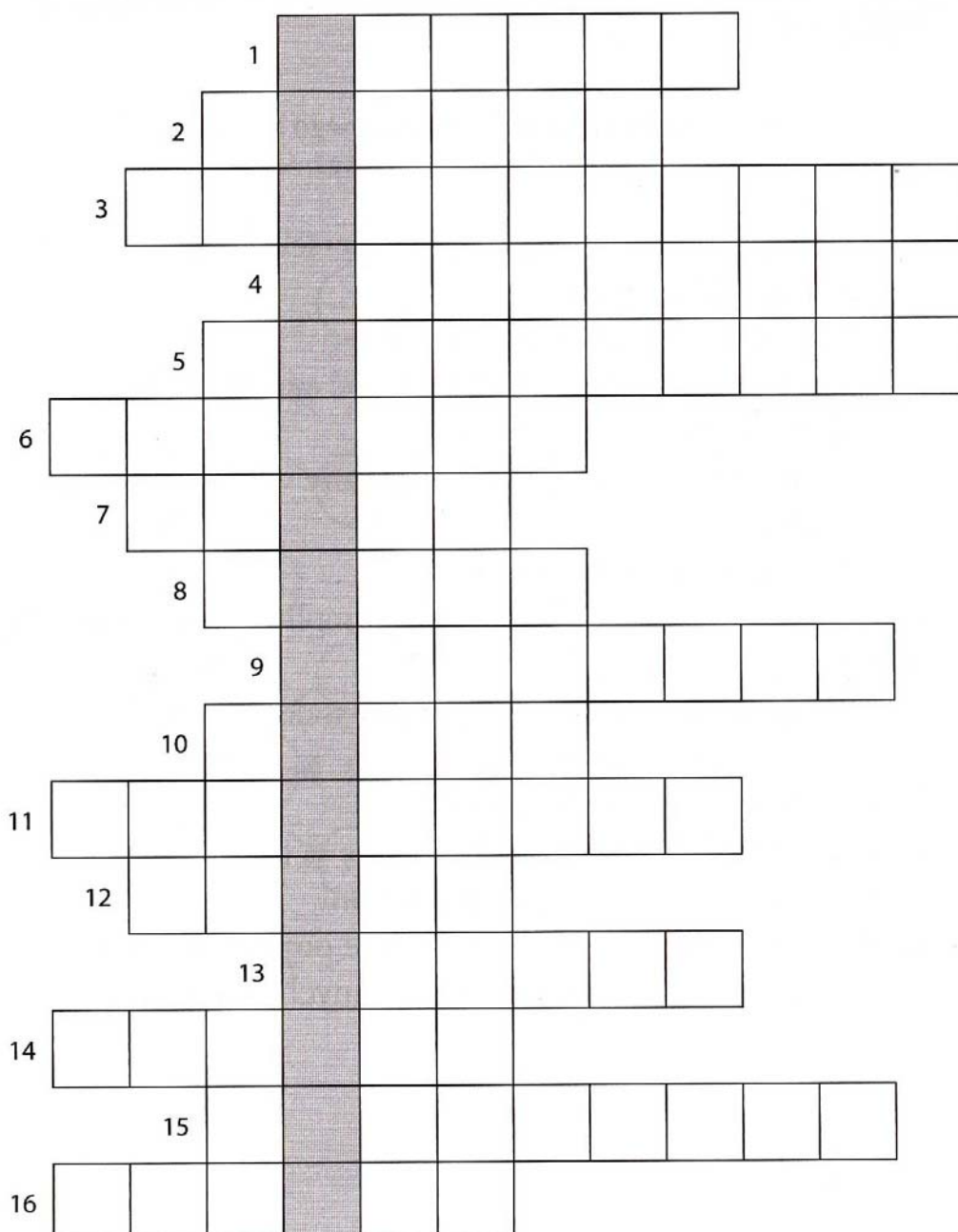
## Ćwiczenie 2:

### Jezus i dzieci

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

1. Inaczej: Pismo Święte.
2. „Stół”, na którym ksiądz odprawia Mszę Świętą.
3. Wybrani uczniowie Jezusa. Było ich dwunastu.
4. Ostatni miesiąc roku.
5. Brat i siostra.
6. Styczeń, maj albo lipiec.
7. Inaczej: chmurka.
8. O Kopciuszku lub o Czerwonym Kapturku.
9. Stolica Polski.
10. Do gry w koszykówkę lub do cięcia metalu.
11. Spis dni całego roku, z podziałem na tygodnie i miesiące.
12. Małe, kolorowe pęcherzyki powietrza wydychane przez słomkę z wody, w której jest rozpuszczone mydło.
13. Z czym kojarzą ci się słowa: lekcja, dzwonek, nauczyciel, klasa, świadectwo?
14. Ziemniaki pocięte w paseczki i smażone w tłuszczu.
15. Inaczej: Dobra Nowina.
16. Uczucie zadowolenia, lekkości ducha, szczęścia.

(Na rozwiązania czekamy do 13 marca)



*Biblio, na Tobie uczyłem się żyć,  
na Tobie uczyłem się czytać, na Tobie uczyłem się mądrości,  
na Tobie uczyłem się przebaczenia, na Tobie uczyłem się pokory ...  
Jeżeli nie nauczyłem się żyć, jeżeli nie nauczyłem się czytać,  
jeżeli nie nauczyłem się mądrości ...  
Moja wina, moja wina, moja bardzo wielka wina.  
(wg Romana Brandstaettera)*

## Gdzie mogę spotkać Boga czyli historia Abrahama



Czemu zatrzymujemy się nad tą postacią sprzed prawie 4 tysięcy lat? Przecież Chrystus już przyszedł, mamy tyle wspólnych przykładów życia ludzi nam współczesnych, którzy potrafili uporać się z problemami, z którymi my się borykamy ...

A jednak. Sam Nowy Testament wraca aż 72 razy do tego człowieka, który ok. roku 1850 przed Chrystusem z rozkazu Boga wyszedł z Ur Chaldejskiego (dzisiejszy Irak), dotarł do ziemi Kanaan, potem - by uciec przed głodem - do Egiptu, znów wrócił do Kanaanu, gdzie zmarł w mieście Hebron. Wszystko to czynił z rozkazu Boga i w stałym z Nim kontakcie.

Ale Abraham to nie tylko dawna historia. Biblia przedstawia postać Abrahama w taki sposób by współcześni mogli przez nią łatwiej odkryć drogę wiodącą do spotkania z Bogiem. Czy nie jest to jednak fałszowaniem historii? Można zrobić komuś zdjęcie i przeświecić. Oba obrazy, choć odmienne są prawdziwe. Historycy robią zdjęcia, Biblia daje przeświecenie. Biblia pokazuje postać Abrahama nie po to by opisać jego dzieje i przeżycia lecz by pokazać jak lud go widział i oceniał z odległości lat, poprzez pryzmat problemów różnych epok swojej historii.

Jak Bóg wchodzi w życie Abrahama? W taki sam sposób w jaki wchodzi w życie człowieka - dokładnie tam i wtedy, kiedy człowiek stara się być **człowiekiem**, tzn. stara się realizować ideał, któremu chciałby być wiernym. Wejście to jest początkowo prawie nieuchwytnie, Bóg wchodzi w przebraniu, jako przyjaciel, jakby od tyłu. Bóg pozwala się spotkać i wkracza w życie tam, gdzie człowiek stara się być wiernym samemu sobie i drugim. To właśnie tam winniśmy szukać, również i dzisiaj, TEGO, w którego wierzymy.

To już nie jest bóstwo rodzinne, któremu oddawali cześć współcześni Abrahama, które jest zależne od człowieka, ale

to Ktoś, od kogo człowiek zależy i kto powoli prostuje jego życie.

Najtrudniejszą rzeczą jest przyjąć warunki Boga i tak jak Abraham iść za wiarą. Bóg Abrahama zdaje się być nielogicznym! Abraham dotarł do Kanaanu, a obietnica jeszcze się nie spełniła - żona bezpłodna, on stary. Abraham, zgodnie z obietnicą Boga ma zostać ojcem licznej rodziny, lecz w chwili śmierci ma tylko jednego syna. Zresztą Bóg zdawało się, że odebrał mu tę jedyną, jedyną nadzieję - żądając złożenia ofiary z jedynego syna. Żądania Boga wydają się nieraz sprzeczne.

### Czego jeszcze dowiadujemy się z historii Abrahama?

- Wybór Abrahama jest całkowitym darem Bożym, inicjatywa leży po stronie Boga
- Wezwanie Boga jest bardzo wymagającym - Abraham musi zerwać z rodziną, ojczyzną i wyruszyć w nieznane
- Powołanie Abrahama jest związane z realizacją Bożej obietnicy - uczynię z ciebie wielki naród ... przez ciebie będą otrzymywały błogosławieństwo ludy całej ziemi

Bogatsi o doświadczenie Ewangelii pełniej możemy odczytać historię Abrahama i jego rodziny: „Któż by nie widział, czym obrazem było jedyne dziecko Abrahama, kiedy niosło drzewo na ofiarę, na której samo miało być ofiarowane” - mówi św. Augustyn.

„Chrystus już przyszedł. To prawda. Ale dla wielu On się jeszcze nie narodził” (C. Mesters).



Historia Abrahama uczy nas, że droga do Chrystusa prowadzi przez rzetelność życia, szukanie prawdy i absolutu. „Kto jest z prawdy, słucha głosu mego” - powiedział Chrystus. Historia Abrahama - którego zarówno chrześcijanie jak i Żydzi czy muzułmanie nazywają, za Pismem świętym - przyjacielem Boga.

## Jak czytać Stary Testament?

Jak czytać teksty o wojnach, okrucieństwach znajdujące się w Starym Testamencie? Wskazówek jest kilka:

★ Pan Bóg nie czeka ze Swą miłością aż człowiek na nią zasłuży - kocha ludzi takimi jakimi są; nieokrzesani, słabi i dopiero Jego miłość ludzi przemienia; bohaterowie opowieści starotestamentalnych to po prostu ludzie ze swymi słabościami i grzechami

★ okrucieństwo ludzkie nie jest zapewne dziś mniejsze niż dawniej, zmieniła się jedynie forma i zapewne jak dawniej tak i teraz nie jesteśmy świadomi swoich okrucieństw, dopóki otwarcie się na Boga nas nie przemieni. Historie starotestamentalne są takim świadectwami ludzkiego otwierania się na Boga, nie tylko zresztą starotestamentalne, postaci Nowego Testamentu to niejednokrotnie wielcy grzesznicy, których przemienia Boża miłość

★ zasady czytania Pisma świętego mówią, że należy starać się odszukać to, co ludzki autor danego tekstu chce czytelnikom przekazać. Opisy wojen i bitew nie służą temu by zachęcać ludzi do okrucieństw lecz by ukazać Boga, który Swym ludem się opiekuje, który sam jest Wodzem tego ludu

★ my, gdy czytamy Stary Testament mamy już inną perspektywę widzenia świata - perspektywę Ewangelii



## CZY ZNAM BIBLIĘ?

### ( CZ 2 )

1. Co niesiono w Arce Przymierza?

- Tablice Przykazań, wodę z Morza Czerwonego i naczynie z manną
- Tablice Przykazań i miniaturkę arki Noego
- Tablice Przykazań, naczynie z manną i laskę Aarona
- Tablice Przykazań, laskę Mojżesza i węża miedzianego



## UŚMIECHNIJ SIĘ ...

✿ Czemu Mojżesz z Izraelitami szedł przez pustynię? – pyta ksiądz na lekcji religii

- No bo jak z taką ekipą przejść przez miasto? – mówi Jaś.

✿ Ksiądz przybija listewki do płotu, mały Jaś przygląda się z zainteresowaniem.

- Pewnie gdy urośniesz to będziesz stolarzem – mówi ksiądz

- Nie, ja chcę tylko usłyszeć co ksiądz powie gdy uderzy się w palec...

✿ Na lekcji religii ksiądz pyta:

- Jaki jest pierwszy sakrament?

- Małżeństwo – odpowiada Jaś

- Nie, chrzest jest pierwszy – mówi ksiądz

- O nie, proszę księdza, ja pochodzę z porządnej rodziny, u nas jest najpierw ślub a dopiero potem chrzciny...

✿ Jaś stłukł szybę, jego brat woła:

- Uciekaj w błoto, mama jest w kapiach!

2. Pan Jezus powiedział o sobie „Zburzcie tę świątynię, a ja ją w ciągu trzech dni odbuduję”, choć słuchający Go ludzie myśleli, że mówił o świątyni jerozolimskiej. Przez kogo była wybudowana świątynia w Jerozolimie?

- przez Mojżesza
- przez króla Dawida
- przez króla Salomona
- przez proroka Izajasza

3. Nowy Testament mówi o teściowej św. Piotra, że:

- w jej domu odbyła się Ostatnia Wieczerza
- Pan Jezus uleczył ją z gorączki
- Pan Jezus wskrzesił ją z martwych
- była siostrą Łazarza, którego Pan Jezus wskrzesił z martwych

4. "Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie" - kto to powiedział?

- Pan Jezus, wisząc na krzyżu polecił apostołom by byli posłuszni Jego Matce
- Maryja do uczniów podczas wesela w Kanie Galilejskiej
- Herod, mając na myśli Piłata, powiedział tak do żołnierzy rzymskich
- Samarytanka po spotkaniu z Jezusem, gdy wróciła do swojej wioski

5. "Gdybym mówił językami ludzi i aniołów (...), gdybym posiadał wszelką wiedzę (...), lecz miłości bym nie miał, byłbym niczym". Czyje to słowa?

- Pana Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy
- Pana Jezusa gdy umierał na krzyżu
- św. Pawła w Liście do Koryntian
- św. Piotra, gdy żałował zaparcia się Pana Jezusa

6. Ewangelia opowiada, że Pan Jezus ustanowił w Świątą Paschalną 3 sakramenty. Kiedy?

- wszystkie 3 w dniu zmartwychwstania
- Eucharystię w Wielki Czwartek, kapłaństwo w Wielki Piątek, sakrament pokuty w dniu zmartwychwstania
- wszystkie 3 w dniu śmierci na krzyżu
- Eucharystię i kapłaństwo w Wielki Czwartek, sakrament pokuty w dniu zmartwychwstania

*oprac. Ewa Dudek*

*(na rozwiązania czekamy do 13 marca)*

✿ Dlaczego tak mało dziewczynek gra w piłkę nożną?

Bo bardzo trudno znaleźć 11 dziewcząt, które zgodziłyby się by być tak samo ubrane...

✿ Ładne buty, proszę księdza. Zamszowe?

Nie, za swoje...



## **Szkoła Polskiej Misji Katolickiej \*Amsterdam\*:**

Zajęcia odbywają się w Amsterdamie w szkole Nova College przy ulicy:

**Piet Mondriaanstraat 140**

**1061 TT Amsterdam**

*(ok. 3 km od kościoła Pauluskerk)*

e-mail Szkoły: [szkola@pmkamsterdam.nl](mailto:szkola@pmkamsterdam.nl)

strona Szkoły: [szkola.pmkamsterdam.nl](http://szkola.pmkamsterdam.nl)

strona PMK Amsterdam: [www.pmkamsterdam.nl](http://www.pmkamsterdam.nl)